

TOP DES FORMATIONS POUR TRAVAILLER EFFICACEMENT À L'ERE DE L'IA 2026

PENSÉE CRITIQUE ET
COMPUTATIONNELLE
ET INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE

RAISONNEMENT
SYSTEMIQUE ET
GOUVERNANCE
INTERNE DE L'IA

ORGANISATIONS
APPRENANTES
& TRAITEMENT DE
L'INCERTITUDE

Édito

Nos formations placent la pensée critique, l'IA, les approches computationnelles et l'organisation apprenante au premier plan. Elles permettent à vos équipes de progresser et d'atteindre un niveau d'expertise plus élevé. Nous vous présentons un catalogue conçu pour soutenir la performance professionnelle et développer ces compétences techniques et cognitives 2026.

Sommaire

L'AGENCE GRAIN'S	3
SÉVERINE CHARLON - FORMATRICE ET FACILITATRICE	4
Expanding Minds : Pensée critique, computationnelle et intelligence artificielle	5
Nouveaux cadres et boîtes à outils de la pensée critique à l'ère de l'IA	7
Pensée computationnelle et techniques basiques de prompts	9
L'IA pour les formateurs/trices	11
Raisonnement IA et techniques de prompts avancées	13
Pilotage de projets dans un monde complexe et incertain	15
Devenir une organisation apprenante	16
Devenir une équipe apprenante	17
Décider avec l'IA : cadres décisionnels hybrides et supervision humaine	19
Utiliser le raisonnement systémique pour résoudre des problèmes complexes	21

L'agence Grain's

Grain's Créeur de connaissances est un cabinet conseil spécialisé dans les organisations apprenantes. Grain's Créeur de connaissances est un organisme de formation enregistré sous le n° 93 84 03 692 84 (certification Qualiopi).

Crée en 2014, l'agence est basée au cœur du Luberon. L'agence travaille avec des organisations au niveau national (secteur R&D, agronomie, assurances et mutuelle, social, industrie, collectivités, administrations publiques).

En 2025, notre organisme de formation a formé plus de 2000 agents de collectivités et salariés d'entreprises sur ces thématiques. 99% des participants étaient satisfaits de nos formations.

Depuis 2020, l'agence développe une activité de design et de fabrication **d'objets en bois et éco-responsables dédiés au travail en équipe et à la facilitation** "la boîte à Grain's".

L'agence Grain's Créeur de connaissances accompagne les organisations dans la **mise en œuvre de nouvelles architectures de travail en équipe et dans la mise en place de nouvelles méthodes de travail** (hybridation du travail et Intelligence artificielle, techniques collaboratives éco-responsables, facilitation de groupes de travail en présentiel et en distanciel).

Entre 2022 et 2025, nous avons publié deux bandes dessinées sur l'esprit critique et le raisonnement systémique aux Editions du net. Nous avons également publié en 2024 une analyse critique et sociologique sur les réseaux sociaux.

Nous travaillons avec un réseau de prestataires et de consultants disposant de compétences dans les domaines suivants :

- Design de produits et illustrations
- Transition numérique
- Facilitation et intelligence collective



Commander nos ouvrages dans toutes les bonnes librairies

Séverine CHARLON - Formatrice et facilitatrice

Chef d'entreprise - Agence Grain's Créateur de connaissances - 51 ans

Animatrice d'une coopérative pédagogique depuis 2017

Auteure de BD « Carnet d'esprit critique » - pensée systémique et Sur les réseaux sociaux

Plus de 25 ans d'expériences en formation professionnelle et 20 ans dans le change management



Domaines d'expertises	<ul style="list-style-type: none">• Change management et transformations d'organisations• Transformation numérique et IA• Organisations apprenantes• Travail hybride• Traitement de l'information dans l'Intelligence artificielle
Formation	<ul style="list-style-type: none">• Formation Open data CNAM Paris• Traitement de l'information - Saint Cyr Coëtquidan en qualité d'officier traitant• Formation web New York / Budapest• DEA (Master II) Science Politique Université Lyon II et Institut Polytechnique de Budapest• Institut de la Communication, Université Lyon II
Nombre d'années d'expérience dans le domaine de la formation	<ul style="list-style-type: none">• Animatrice d'une coopérative pédagogique nationale comprenant 6200 membres• Création de dispositifs innovants pour Pole Emploi Paca et coordination de projet - Dessine ton avenir pro• Coordination de projets dans le domaine de formation pour managers et chefs d'entreprises - CCI de Vendée• Responsable d'un pôle de formation - Ministère du Travail et de l'emploi - Chambre de commerce et d'industrie de Vendée -
Le nombre d'années d'expérience dans des projets numériques et sur l'IA	<p>Plus de 20 ans d'expériences dans le change management et la transformation numériques des organisations.</p> <ul style="list-style-type: none">• Webinaire IA pour les formateurs du SDIS /managers/professions juridiques / élus/ CODIR- juin à Novembre 2025• Webinaire IA et ses effets sur les collectivités -plus de 1000 personnes formées - Région Rhône Alpes pour les collectivités de la Région AURA - Avril 2024 à ce jour• Ateliers de travail sur l'IA avec les CODIR - Manosque/Carpentras juin et septembre 2025• Formation des agents à la rédaction de contenus avec IA depuis 2023 - Copilot /Chat GPT - CNFPT Corse, CNFPT Marseille• Formation de formateurs aux usages numériques - de 2015 à 2023 - Réseau de plus de 7000 membres agissant pour le réseau des formateurs• Formation des agents en formation d'intégration catégorie B et A - Communication dans la gestion de projet avec Copilot - Plus de 120 agents formés par année depuis 2023• Webinaire IA et ses effets sur les collectivités -plus de 1000 personnes formées - Région Rhône Alpes pour les collectivités de la Région AURA - Avril 2024 à ce jour• Coaching et formations de facilitateurs sur l'intelligence collective - CNFPT et agents collectivités territoriales - Rennes métropole / CD29/ Ville de Vitrolles - 2017 à 2023• Organisation et facilitation de hackathons - Groupe Airbus Helicopters - Ville de Vitrolles - 2017-2018

Expanding Minds : Pensée critique, computationnelle et IA

Objectifs pédagogiques

- Identifier les nouveaux cadres de la pensée critique à l'ère de l'IA
- Appliquer le raisonnement computationnel des systèmes d'intelligences artificielles
- Explorer des techniques avancées de prompting et découvrir les potentialités de l'IA pour analyser des données

14h00 | 2 à 10 participants | 2190.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Chef.fe.s de projet
- Managers
- Toute personne souhaitant développer ses capacités de réflexion

PRÉ-REQUIS : aucun

RÉSULTATS ATTENDUS

- Construire une pensée critique et une réflexion en profondeur
- Développer le raisonnement computationnel
- Développer de nouvelles techniques de prompting

Programme de la formation

Démarrage du parcours avec un test de positionnement comprenant 4 questions 15mn (j-7)

1 - Matin - 3h30 - Penser autrement à l'ère des intelligences artificielles

- Introduction : de la pensée critique classique à la « pensée computationnelle » par les IA.
- Analyse de cas : comment les IA transforment nos cadres de jugement, nos biais et nos raisonnements. Exercices sur les différentes formes de raisonnement inductif/déductif/abductif de l'humain et des systèmes d'IA.
- Exercices ludiques et pratiques pour identifier et gérer les biais cognitifs.

2-Arès-midi - 3h30 - Raisonnement computationnel et logiques d'algorithmes

- Comprendre la logique des systèmes d'IA : données, modèles, apprentissage, biais.
- Introduction au raisonnement computationnel : abstraction, décomposition, reconnaissance de modèles, automatisation.
- Mise en pratique : traduire un problème complexe en étapes computationnelles.
- Atelier collectif : concevoir un "modèle de raisonnement hybride" humain + machine.

Expanding Minds : Pensée critique, computationnelle et IA

3- Matin - 3h30 - Techniques de prompting et interactions avec l'IA

- Qu'est-ce qu'un prompt efficace ? Les différents types (génératif, analytique, critique, exploratoire). Construire un prompt pour obtenir des analyses de qualité, éviter les hallucinations, et orienter la créativité.
- Cas pratique : transformer une question floue en requête claire et exploitable par l'IA.

4-Après-midi - 3h30 - IA et analyse de données pour la décision

- Panorama des outils d'analyse assistés par IA (text mining, clustering, visualisation).
- Atelier pratique : utiliser une IA pour explorer un jeu de données (qualitatif ou quantitatif). Générer des insights stratégiques à partir de données et d'interprétations croisées.
- Clôture : vers une posture « méta-cognitive » face à l'IA.

Clôture du parcours avec un test de positionnement comprenant 4 questions- 15mn

Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Itérations successives des mêmes cas d'usage pour observer les progrès dans la formulation et le résultat IA.
- Etudes de cas

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Pourquoi se former à ces sujets ?

Renforcer sa pensée critique et computationnelle permet de mieux naviguer dans la complexité du monde actuel et de décoder les informations générées par une IA. Les ateliers et activités interactives encouragent l'exploration, la réflexion et l'apprentissage actif.

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014. Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle. Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "Sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Nouveaux cadres et boîte à outils de la pensée critique à l'ère de l'IA

Objectifs pédagogiques

- Poser les bases théoriques et contextuelles pour comprendre les enjeux de la pensée critique face à l'IA
- Donner des méthodes et outils pour appliquer la pensée critique au quotidien, notamment dans l'usage des IA.
- Développer la capacité à superviser, valider et interpréter les productions des systèmes d'IA.

14h00 | 2 à 10 participants | 2390.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction, élus, managers
- Toute personne souhaitant développer ses capacités de réflexion

PRÉ-REQUIS : aucun

RÉSULTATS ATTENDUS

- Appliquer la pensée critique au quotidien, notamment dans l'usage des IA.
- Acquérir de nouvelles méthodes d'analyses et de supervision humaine
- Renforcer sa rigueur intellectuelle

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Cadres conceptuels et enjeux contemporains

- Définition classique de la pensée critique selon Robert Ennis : analyse, évaluation, discernement réfléchi. Problématiques de la technophanie de l'IA et de l'opacité algorithmique — comment ces phénomènes bousculent nos capacités d'analyse. Détecter les biais humains et algorithmiques. biais cognitifs, biais d'automation, effet de halo, illusion de vérité. Focus : les biais inscrits dans la collecte, le traitement et la présentation automatisée de l'information.

2-Après-midi - 3h30 - L'IA générative et la transformation du rapport à la vérité

- Panorama : comment les IA produisent, trient et hiérarchisent l'information. Etude l'architecture d'une IA comme perplexity. Origines des fake news et mécanismes de propagation (humains + algorithmes). Travaux de Claudine Tiercelin : vérité, croyance et exigence de rationalité dans l'espace public. Modèles de traitement cognitif vs. traitement algorithmique de l'information — quelles complémentarités et limites ?
- Étude de cas : comparaison de réponses IA sur un sujet controversé (Google vs Perplexity). Décoder les logiques de propagation des fake news (comportements humains + algorithmes).

Nouveaux cadres et boîte à outils de la pensée critique à l'ère de l'IA

3-Matin - 3h30 - Responsabilités humaines dans des productions de contenus générés par IA

- Le cadre réglementaire français et européen (RIA) sur des contenus générés par l'IA : droit d'auteur, contenus générés par IA, deepfake. Les pré-requis avant utilisation collective d'une intelligence générative, instances de gouvernance de l'IA et les modalités de signalement en cas de violation de l'IA act.
- Evaluer une réponse d'IA à partir d'une grille critique intégrant la fiabilité, la traçabilité et la cohérence des sources.

4-Après-midi - 3h30 Méthodes et outils pour la supervision humaine dans l'usage de l'IA

- Outils et méthodes pour superviser les IA : chaînes de validation, vérification des sources, cross-checking humain/algorithme. Supervision collective d'une IA générant une synthèse complexe — identification d'erreurs, omissions et zones d'incertitude.
- Concevoir une « boîte à outils critique et éthique » pour un usage raisonné de l'IA dans son organisation.

Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Itérations successives des mêmes cas d'usage pour observer les progrès dans la formulation et le résultat IA.
- Ateliers expérientiels

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session

Pourquoi se former à ces sujets ?

Renforcer sa pensée critique et ses capacités de supervision humaine constitue un atout majeur dans un monde où l'intelligence artificielle joue un rôle de plus en plus prépondérant. En développant ces compétences, vous acquérez la capacité de questionner, d'analyser et de comprendre les informations présentées par les systèmes automatisés.



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014. Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle. Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "Sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Pensée computationnelle et techniques basiques de prompts

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les principes fondamentaux de la pensée computationnelle.
- Savoir décomposer un problème en étapes exploitables par une IA.
- Découvrir et pratiquer les techniques de base du prompting avec une IA générative

14h00 | 2 à 10 participants | 2390.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction, élus, managers
- Toute personne souhaitant développer ses capacités de réflexion

RÉSULTATS ATTENDUS

- Appliquer la pensée computationnelle dans l'usage des IA.
- Pratiquer des techniques de base du prompting
- Renforcer sa rigueur intellectuelle

PRÉ-REQUIS : aucun

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Comprendre la pensée computationnelle

- L'IA et la « pensée comme une machine ». Définition et piliers de la pensée computationnelle (abstraction, décomposition, reconnaissance de motifs, algorithmes). Exemples concrets : comment un système d'IA « voit » un texte, une tâche, une consigne. Transformer une situation professionnelle (ex : rédiger un mail complexe, synthétiser un document, préparer une réunion) en étapes logiques. Identifier ce qui relève de l'humain et ce qui peut être délégué à l'IA.

2-Après-midi - 3h30 - De la logique humaine au raisonnement exploitable par l'IA

- Structurer un problème pour une IA : contexte, objectif, contraintes, format de sortie
- Exercices guidés : Passer d'une demande floue à une formulation claire et séquencée.
- Créer des « pseudo-algorithmes » en langage naturel (étapes 1, 2, 3...).

Pensée computationnelle et techniques basiques de prompts

3-Matin - 3h30 - Déetecter les biais humains et algorithmiques

- Types de prompts simples : information, reformulation, résumé, création, traduction, aide à la décision.
- Éléments clés : rôle donné à l'IA, ton, format, niveau de détail, public cible.
- L'améliorer par petites itérations (clarifier, cadrer, préciser).
- Comparer les réponses obtenues avec un prompt vague vs un prompt structuré.
- Observer les limites et les zones d'ambiguïté.

4-Après-midi - 3h30 Articuler pensée computationnelle et prompting

- Ecrire des prompts basiques mais bien structurés : pour analyser, pour reformuler, pour produire un livrable concret (mail, plan, liste d'idées...).
- Bonnes pratiques de base
- Expérimenter l'IA sur son propre cas d'usage, avec feedback du groupe.

Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Itérations successives des mêmes cas d'usage pour observer les progrès dans la formulation et le résultat IA.
- Ateliers expérientiels

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014. Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle. Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "Sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Pourquoi se former à ces sujets ?

La pensée computationnelle aide à décomposer des problèmes complexes, facilitant la recherche de solutions. Apprendre ces techniques encourage une approche méthodique, aidant à identifier et corriger les biais, qu'ils soient humains ou algorithmiques.

L'IA pour les formateurs/trices

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les fondamentaux de l'IA générative et ses applications pédagogiques
- Intégrer l'IA générative dans des scénarios pédagogiques cohérents et efficaces
- Créer différents types de contenus pédagogiques avec l'IA générative (supports de formation, évaluations, jeux, etc.)

7h00 | 2 à 10 participants | 1490.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Formateurs et enseignants .
Pédagogues et didacticiens.
Créateurs de contenus éducatifs.

RÉSULTATS ATTENDUS

- Maîtriser des IA génératives
- Concevoir des contenus pédagogiques avec des IA

PRÉ-REQUIS : aucun

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Fondamentaux de l'IA générative

- Définition et fonctionnement de l'IA générative
- Les différents types d'IA générative
- Relations entre les sciences cognitives et l'IA
- Développer des scénarios pédagogiques basés sur l'IA générative. Mesurer l'efficacité des activités pédagogiques utilisant l'IA générative

2-Après-midi - 3h30 - Contenus et scénarios pédagogiques avec l'IA

- Créer des contenus pédagogiques avec l'IA générative. Générer des exercices et des évaluations interactives. Créer des supports de cours personnalisés. Concevoir des jeux pédagogiques. Produire des contenus (vidéos, cartes mentales, supports ppt avec l'IA)
- Réalisation d'un projet pédagogique utilisant l'IA générative
- Clôture et bilan de la formation

Pédagogies d'Avenir : 10 Innovations pour l'Éducation

Une nouvelle ère d'enseignement émerge, fusionnant technologies de pointe et conscience sociale pour préparer les apprenants aux défis de demain.

Mondes Spéculatifs
Imaginer et concevoir des futurs plus inclusifs et critiques pour les groupes marginalisés.

Pédagogies de la Paix
Développer l'empathie et la justice restaurative pour favoriser l'harmonie sociale.

Pédagogie de l'Action Climatique
Donner aux apprenants les moyens d'agir de manière significative face au changement climatique.

Apprendre avec l'IA Générative
Utiliser le dialogue avec l'IA comme un tuteur virtuel disponible 24/7 pour un apprentissage personnalisé.

Éthique de l'IA avec les Jeunes
Centrer les droits des enfants dans le développement des outils d'IA pour former des citoyens numériques éthiques.

Écriture Multimodale Améliorée par l'IA
Créer des compositions riches en combinant textes, images, sons et vidéos générés par l'IA.

Manuels Intelligents
Transformer la lecture en une expérience interactive et adaptative grâce à des contenus personnalisés par l'IA.

Évaluations en Réalité Étendue (XR)
Évaluer les compétences pratiques dans des simulations immersives et réalistes sans les risques du monde réel.

Langue et Culture en Immersion
Apprendre des langues et des cultures historiques à travers des jeux de rôle et des environnements virtuels authentiques.

Explorer les Modèles Scientifiques de l'Intérieur
Comprendre des concepts scientifiques complexes par l'expérience incarnée dans des environnements de réalité étendue.

Source : dernier rapport de the innovating pedagogy, 2024

Yann Le CUN disait

"L'intelligence artificielle sera l'un des outils humains les plus bénéfiques, et nous avons la responsabilité de le gérer avec sagesse..."



Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Itérations successives avec des IA génératives.
- Ateliers expérientiels

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014. Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle. Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "Sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Raisonnement IA et techniques de prompts avancées

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les différents types de raisonnement de l'IA
- Maîtriser un ensemble de techniques de prompts avancées
- Savoir concevoir des workflows de prompts pour des tâches complexes

14h00 | 2 à 10 participants | 2390.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Managers, consultants, formateurs, profils métiers non techniques avec usage intensif de l'IA générative

RÉSULTATS ATTENDUS

- Acquérir de nouvelles méthodes d'analyses et de pilotage de projets
- Traiter les risques dans un projet
- Utiliser de nouveaux outils de gestion de crise

PRÉ-REQUIS : pratique basique d'un LLM

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Comprendre les « raisonnements » des LLM

- Clarifier ce que fait réellement un modèle de langage : prédiction conditionnelle, contexte, tokens, température. Distinguer raisonnement en apparence versus fiabilité, biais, hallucinations. Rappels : LLM, fenêtre de contexte, rôle de la température, notion de tokens.
- Notion de « reasoning » : chain-of-thought interne, effets des consignes explicites « explique ton raisonnement étape par étape ».
- Limites : illusions de logique, biais politiques ou idéologiques, contamination par les données, risques d'argumentation fallacieuse

2-Après-midi - 3h30 - Techniques avancées de prompting

- Utiliser les principaux patterns de prompts avancés pour orienter le raisonnement. Relier chaque technique à un type de tâche : diagnostic, décision, créativité, évaluation.
- Techniques : Few-shot prompting (donner des exemples) pour induire un style ou une logique d'analyse. Chain-of-Thought (CoT) : guider le raisonnement étape par étape.
- ReAct : alterner réflexion et actions (recherche, calcul, vérification). Prompts de paramétrage / méta-prompts (définir des règles stables, persona, barèmes, formats JSON)

Raisonnement IA et techniques de prompts avancées

3-Matin - 3h30 - Workflows de raisonnement et cas métiers

- Chaînes, arbres de pensée et agents
- Techniques Tree-of-Thought, auto-évaluation, self-consistency et agents spécialisés.
- Chaining : découper un problème complexe en sous-prompts séquentiels (analyse → synthèse → décision → plan d'action).
- Tree-of-Thought : générer plusieurs pistes de raisonnement, les comparer, sélectionner la plus robuste.
- Self-critique et self-consistency : demander au modèle de vérifier, critiquer, reformuler sa propre réponse.

4-Après-midi - 3h30 Cas d'usage, éthique et robustesse

- Biais, neutralité apparente, responsabilité de l'utilisateur dans le cadrage.
- RGPD, confidentialité, gouvernance de l'IA en organisation
- « Red-team » de prompts : les participants testent et critiquent les prompts des autres (où ça manipule, où c'est flou, où ça induit un biais)
- Création d'un « Kit de prompts » pour son propre contexte (formation, conseil, management, analyse politique) et le teste en binôme

Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Mises en situation avec outils IA
- Discussions guidées et retours d'expérience

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session

Pourquoi se former à ces sujets ?

S'engager dans l'étude du raisonnement IA offre donc une opportunité unique de maîtriser des compétences plus axées sur les technologies intelligentes. Que ce soit pour optimiser des processus organisationnels ou pour innover, ces connaissances ouvrent la voie à de nouvelles perspectives professionnelles.



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Intervenante : Séverine CHARLON

 Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014.

Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle.

Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Pilotage de projets dans un monde complexe et incertain

Objectifs pédagogiques

- Piloter des projets dans l'incertitude et la complexité
- Identifier, analyser, prioriser et suivre les risques
- Identifier les techniques de communication de crise.

7h00 | 2 à 5 participants | 1790.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction, élus, managers
- Chefs de projets expérimentés

RÉSULTATS ATTENDUS

- Acquérir de nouvelles méthodes d'analyses et de pilotage de projets
- Traiter les risques dans un projet
- Utiliser de nouveaux outils de gestion de crise

PRÉ-REQUIS : aucun

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Identifier des situations complexes et incertaines

- Exposé sur les concepts d'incertitude et de complexité (Approche Edgar Morin). Apport de la pensée systémique dans la construction d'un projet territorial. Analyse du contexte et des facteurs exogènes et endogènes avec PESTEL. Comparaisons entre un raisonnement analytique et systémique dans un projet.
- Présentation de deux outils d'analyse de contexte incertain : VUCA et TUNA

2-Après-midi - 3h30 - De l'anticipation des risques à la gestion de crise

- Utilisation de la technique OODA. (Observer, Orienter, Décider, Agir) pour les projets + 3 scénarios futures à envisager.
- Outils de mesure de l'incertitude avec une analyse de sensibilité et une matrice de décision pondérée
- Approche du scénario planning dans l'adaptation d'un projet.
- Proposer une communication de crise avec des techniques adaptées à chaque crise.

Devenir une organisation apprenante



Objectifs pédagogiques

- Découvrir les 5 disciplines de l'organisation apprenante.
- Expérimenter les mécanismes de l'apprenance en équipe
- Définir collégialement un cadre d'action pour construire une vision partagée sur un projet collectif

7h00 | 2 à 5 participants | 1790.00€ HT

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction, élus, managers
- Chefs de projets expérimentés

RÉSULTATS ATTENDUS

- Elaborer une Road map "organisation apprenante".
- Expérimentation de situations d'apprenance en équipe.

PRÉ-REQUIS : aucun

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Le concept complexe de l'organisation apprenante

- Les 5 disciplines de l'organisation apprenante (vision partagée, mécanismes de dialogue, apprenance en équipe, maîtrise personnelle, raisonnement systémique, schémas mentaux).
- Dialogue autour des schémas mentaux de votre organisation. Expérimentation de méthodes de dialogues pour définir les axes de travail prioritaires pour devenir une organisation apprenante.
- Méthodes pour identifier les valeurs individuelles et collectives de l'entreprise.

2-Arès-midi - 3h30 - La boîte à outils pour s'engager partiellement ou totalement dans l'organisation apprenante

- Elaboration d'un cadre d'action pour la conception d'une vision partagée sur un projet de service : Quelles modalités d'action ? Quel niveau d'engagement et d'autonomie dans les travaux ? Dans quel espace de travail ?
- Techniques collectives d'apprenance en équipe ou organisationnelles : world café, pro action café, co-développement.

Une organisation ne peut devenir apprenante que si ses membres acquièrent une vision claire de leur rôle et de leur responsabilité dans le fonctionnement de l'organisation.



Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Mises en situation.
- Ateliers expérientiels

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014.

Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle.

Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "Sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Devenir une équipe apprenante

Objectifs pédagogiques

- Acquérir les clefs de l'apprenance en équipe
- Identifier les routines et rituels dans le fonctionnement d'une équipe apprenante.
- Expérimenter la nouvelle boîte à outils de l'équipe apprenante

7h00 | 2 à 15 participants | 1990.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Dirigeants et managers d'équipes
- Chefs de projets

RÉSULTATS ATTENDUS

- Animer une équipe
- Maîtriser des techniques de leadership
- Acquérir de nouveaux mécanismes d'apprenance en équipe

PRÉ-REQUIS : aucun

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - L'apprenance en équipe

- La définition d'une équipe dans une organisation dite apprenante et le processus des 6C.
- Les routines et rituels de l'apprenance en équipe : vision partagée du fonctionnement de l'équipe, usages du feedback et de la pensée systémique au quotidien et dans la résolution de problèmes-
- Exercice pratique pour raisonner de manière systémique sur un projet ou une situation.

2-Arès-midi - 3h30 - Boîte à outils de l'apprenance en équipe

- La nouvelle boîte à outils de l'équipe apprenante : expérimentations de techniques d'idéation et de résolutions de problèmes en équipe, les mécanismes de dialogue comme le co-développement ou le pro-action café, l'échelle d'induction pour identifier ses propres schémas mentaux.
- Parmi les leviers pour avancer sur l'apprenance en équipe et selon le modèle de l'organisation apprenante, définir un plan d'action collectif pour devenir une équipe apprenante.



L'équipe apprenante repose sur un changement de l'état d'esprit de ses membres : se voir comme une partie intégrante d'un tout plutôt que comme un élément autonome



Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Mises en situation.
- Ateliers expérientiels

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014. Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle. Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "Sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Décider avec l'IA : cadres décisionnels hybrides et supervision humaine



Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les cadres décisionnels hybrides (IA prédictive, analyse axée sur les données)
- Utiliser l'IA comme copilote
- Mettre en place un cadre de supervision humaine fiable et responsable

14h00 | 2 à 10 participants | 2490.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction, élus, managers
- Managers intermédiaires, dirigeants et RH dans des contextes publics/privés impactés par l'IA

RÉSULTATS ATTENDUS

- Prise de décision fondée sur les données
- Réflexion et exécution stratégiques
- IA et Big Data

PRÉ-REQUIS : aucun

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Les modèles classiques de décision vs décisions avec IA

- Rappels sur les modèles classiques de décision (rationnel, intuitif, bounded rationality)
- Limites humaines vs apports de l'IA
- Typologie des décisions : Décisions programmées / non programmées. Décisions stratégiques, tactiques, opérationnelles
- Où l'IA est pertinente (et où elle ne l'est pas)

2-Après-midi - 3h30 - Cadres décisionnels hybrides IA + humain

- IA prédictive : ce qu'elle fait réellement (prédiction, classification, scoring)
- Différence entre les différents modes de décision (aide à la décision, automatisée, augmentée).
- Présentation de cadres hybrides : Human-in-the-loop, Human-on-the-loop, Human-in-command. Combiner des données quantitatives, expertise métier et jugement contextuel
- Construction d'un cadre décisionnel hybride sur un cas métier

Décider avec l'IA : cadres décisionnels hybrides et supervision humaine

3-Matin - 3h30 - L'IA comme copilote du décideur

- Rôle du copilote IA : Explorer des scénarios, challenger les hypothèses, révéler des signaux faibles.
- Bonnes pratiques de questionnement (prompting décisionnel)
- Exemples d'usages : Analyse d'options, simulations de décisions, préparation de comités de décision,
- Limites : biais, hallucinations, surconfiance dans l'IA

4-Après-midi - 3h30 sécuriser et responsabiliser l'usage de l'IA

- Pourquoi la supervision humaine est indispensable
- Identification des risques : biais algorithmiques, opacité des modèles, décisions injustes ou non conformes
- Mise en place d'un cadre de supervision : Rôles et responsabilités, seuils de confiance
- droit de veto humain
- Traçabilité et explicabilité des décisions
- Introduction aux principes éthiques et réglementaires (sans jargon juridique)

Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Itérations successives des mêmes cas d'usage pour observer les progrès dans la formulation et le résultat IA.
- Mises en situation avec outils IA
- Discussions guidées et retours d'expérience

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session

Pourquoi se former à ces sujets ?

La pensée computationnelle aide à décomposer des problèmes complexes, facilitant la recherche de solutions. Apprendre ces techniques encourage une approche méthodique, aidant à identifier et corriger les biais, qu'ils soient humains ou algorithmiques.

Attestation de fin de formation

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014.

Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle.

Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

Utiliser le raisonnement systémique pour résoudre des problèmes complexes

Objectifs pédagogiques

- Découvrir les clefs de la pensée complexe et du raisonnement systémique.
- S'exercer à la résolution de problèmes avec des outils d'animation et d'analyse systémique

7h00 | 2 à 5 participants | 1790.00€ HT (tarif intra)

PUBLIC CONCERNÉ

- Direction, élus, managers
- Toute personne souhaitant développer ses capacités de réflexion

RÉSULTATS ATTENDUS

- Adopter une pensée systémique en fonction du problème
- Résoudre des problèmes complexes

PRÉ-REQUIS : aucun

Programme de la formation

1 - Matin - 3h30 - Comprendre la pensée systémique

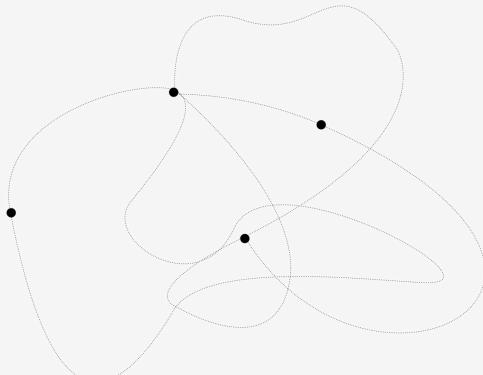
- Comprendre la complexité – selon Edgar Morin et J. de Rosnay.
- Les principes clefs de l'analyse systémique : interconnexion, causalité circulaire, l'analogie, la vision globale, les effets à court et moyen terme d'un problème, les interactions entre toutes les composantes d'une problématique.
- Analyser une situation de travail à partir du modèle de pensée systémique avec des outils systémiques : Mapping et cartographie systémique et les canevas d'aide à la prise de décision et les effets de leviers et le jeu de rôles – le jeu de la roue.

2-Après-midi - 3h30 - Application d'un raisonnement systémique à une situation ou à une problématique

- Exercices pratiques proposés dans le carnet de raisonnement systémique.
- Mise en application des différentes composantes de la pensée systémique sur un cas porté par les participants. (Travail individuel)

SÉVERINE CHARLON

CARNET DE PENSÉE SYSTÉMIQUE



LES ÉDITIONS
DU NET

La pensée systémique est une approche essentielle pour comprendre et gérer la complexité dans les organisations modernes.

Elle permet de voir les interconnexions entre différents éléments d'un système et d'identifier les patterns récurrents qui influencent le comportement global.



Méthodes pédagogiques

- Exercices pratiques
- Mises en situation.
- Ateliers expérientiels

Modalités d'évaluation et de validation des acquis :

- Test de positionnement interactif
- Evaluation dématérialisée en fin de session



Attestation de fin de formation



Emargement demi-journée

Intervenante : Séverine CHARLON



Séverine CHARLON diplômée en science politique et en open data du CNAM. Elle a occupé le poste de chargée de mission numérique au ministère des Affaires étrangères à New York, Budapest et Paris, avant de créer le cabinet de conseil Grain's créateur de connaissances spécialisé dans le changement organisationnel et les usages numériques depuis 2014.

Activatrice numérique au sein de France Numérique depuis 2017, elle intervient comme formatrice au CNFPT sur la littératie numérique et l'intelligence artificielle.

Elle est également auteure d'ouvrages pédagogiques sur les algorithmes, notamment "Carnet d'esprit critique" (2021) et "Sur les réseaux sociaux" (2024) aux Editions du net.

CONTACT

CONTACT@CREATEURDECONNAISSANCES.COM

06 10 76 70 61



PRISE DE RDV EN LIGNE

ORGANISATIONS
APPRENANTES
& TRAITEMENT DE
L'INCERTITUDE

RAISONNEMENT
SYSTEMIQUE ET
GOUVERNANCE
INTERNE DE L'IA

PENSÉE CRITIQUE ET
COMPUTATIONNELLE
ET INTELLIGENCE
ARTIFICIELLE